

TD 17- DE LA CONTRACEPTION A LA PROCREATION MEDICALEMENT ASSISTEE.

COMPETENCES TRAVAILLEES

- Pratiquer une démarche scientifique
 - Observer, expérimenter, raisonner avec rigueur, argumenter
 - Concevoir et mettre en œuvre un protocole
 - Interpréter des résultats et en tirer des conclusions
- Pratiquer des langages
 - Communiquer dans un langage scientifiquement approprié
 - Utiliser des outils numériques (recherche d'informations sur internet, utiliser des logiciels de simulation)

RECHERCHE A MENER

Les connaissances du fonctionnement des appareils reproducteurs et des mécanismes assurant leur régulation a permis la mise au point des méthodes de contraception. D'autre part, 14% des couples français ont des difficultés à obtenir une grossesse et demande donc à la médecine de les aider.

Comment les connaissances acquises permettent -elles d'une part d'empêcher une grossesse ou d'autre part, à contraria, quelles sont les techniques qui pourraient aider à concevoir un enfant ?

TD d'experts : faire des groupes de travail de 4, chacun des élèves du groupe réalisera 1 des 4 activités avec un compte rendu de cette activité puis après 40 min, chacun retourne dans son groupe de départ pour mettre en commun les différentes données et répondre individuellement au problème posé en seconde partie du TP.

Poste n°1 : Actions des différentes pilules.

Documents papiers, structure du schéma bilan

Répondre aux différentes questions puis expliquer à partir des différents documents mis à votre disposition **les différentes actions des pilules contraceptives**. Compléter le schéma fourni.

Poste n°2 : La contraception d'urgence

Document papier, site de Jussieu

Répondre aux différentes questions puis expliquer à partir des différents documents mis à votre disposition le **mode d'action de la contraception d'urgence** (votre explication doit se faire au niveau moléculaire). Compléter le schéma fourni.

Poste n°3 : d'autres méthodes de contraception

Document papier

Expliquer le principe de l'action contraceptive des différentes méthodes présentées ; comparer les et indiquer quels facteurs peuvent exercer une influence sur l'utilisation de telles ou telles méthodes.

Réaliser un schéma montrant les différentes méthodes et leur lieu d'action.

Poste n°4 : les infertilités et la PMA

Microscope et lame de testicules normaux et testicule d'un individu atteint de cryptorchidie

Lien internet FIV

À partir des documents, relever les causes possibles d'infertilité chez l'homme et la femme et expliquer en quoi elles constituent un obstacle à un début de grossesse.

À quelles situations précises peuvent répondre ces différentes méthodes de PMA ? Présentez vos réponses sous la forme d'un tableau.

Le développement de ces nouvelles techniques pose à la société de nouvelles questions éthiques ; précisez quelques éléments de ce débat.

CONCLUSION INDIVIDUELLE

BILAN : expliquez en quoi la mise au point des méthodes de contraception hormonale et les techniques de PMA présentées repose sur la connaissance du fonctionnement des organes reproducteurs et de leur régulation.

Évaluation des explications de mes camarades (cocher la bonne case)

Nom de mes camarades	A1	B1	C1
J'ai bien compris les explications de mon camarade			
J'ai compris une grande partie des explications de mon camarade mais il a fallu que je lui pose de nombreuses questions			
Je n'ai pas tout compris aux explications de mon camarade malgré mes questions			
Je n'ai rien compris aux explications de mon camarade			